

Notulen 14 april mr vergadering

Aanwezig: Lilian Fluijt (vz), Jos Kieboom, Emilie Braam-Roulot, Nadia Lolli, Tom Hooft van Huysduynen, Harm Denissen (secr), Dorine Pepping (rector), Nancy van Riet-Bunte (conrector), Menno Bartlema (conrector), Saskia van Zwolgen, Karima Coenders (vice-vz), Ayla Ozturk Isleyen, Joris Berkers en Bastiaan Straten, Sofie Dam

Afwezig: -

1) opening (19:30)

De voorzitter opent de vergadering om 20:30.

2) vaststelling agenda / vaststellen notulen

Extra vergaderpunt na punt 12. Dat zal zijn het arbojaarverslag. We hebben als MR 2 punten voor de rondvraag waarvan 1 over vacatiegelden.

Notulen van 3 maart zijn goedgekeurd.

3) Mededelingen

FLL: Zijn er mededelingen vanuit het MT. BAM: JOH is met zwangerschapverlof gegaan. Haar teamcoördinatoorschap zal overgenomen worden door ROE. Er is voor aardrijkskunde een vervanger en een examenklas zal opgepakt worden door JAL.

RIN: MUA is geopereerd en dit is gedaan om de kwaliteit van zijn leven ter vergroten. Als hij weer thuis is zal er weer contact zijn.

FLL: Wanneer is de communicatie naar leerlingen. RIN: Dat zal aanstaande maandag zijn, want meestal is aan het einde van de week contact met MUA of zijn dochter. Dat zal dan ook op de dagkrant komen.

PED: We hebben druppelsgewijs coronabesmettingen. Het komt meestal niet vanuit school. We informeren de nauwe contacten. Het is geen groot probleem, maar het is er wel. Op dit moment is 1 collega besmet.

4) Evaluatie dc-uren

FLL: TRV is aangeschoven om ons mee te nemen door evaluatie dc-uren.

TRV: De doelen van de onderwijsvernieuwingen. We wilden leerlingen maatwerk leveren. Leerlingen uitdagingen bieden. Tweede punt: We willen leerlingen meer verantwoordelijk maken voor de eigen keuzes en prestaties. Derde punt: Het aansluiten op PO en vervolg waar dit ook al veelvuldig voorkomt. Vierde punt: Het in de lucht houden van kleine vakken was een mooie bijkomstigheid.

De evaluatie is niet door onszelf gegaan, maar door een student. De enquête is gegaan naar o.a. leerlingen.

Leerlingen:

Positief: Kiezen vaak voor vakken die ze moeilijk vinden. Kiezen gericht voor een docent. 4^e klassers ervaren best een redelijke mate van eigenaarschap, bij de hogere klassen was dat minder. Ze ervaren niet te veel instructies in de andere uren.

Leerlingen vinden het fijn dat ze o.a. veel werk af kunnen maken.

Negatief: Keuzes worden niet met mentor besproken. Vinden keuzevrijheid prettig, maar kiezen eigenlijk dezelfde uren als eerder.

Wat kan anders/beter: Inschrijving kan beter en het systeem raakt overbelast. De leerlingen zouden ook graag aan andere vakken werken. Ze hadden ook graag meer orde en werksfeer. Ze leggen daarbij de verantwoordelijkheid bij de docent en niet bij zichzelf.

Bij docentenenquête:

Positief: Het bedienen van verschillende leerjaren gaat prima. We gebruiken nu uniforme studieplanners. Meerwaarde van verdiepings- en ondersteuningsuren. 65% van de leerlingen werkt goed aan het vak in het dc-ure.

Negatief: Taaldocenten ervaren minder tijd voor het trainen van vaardigheden. Verder is er minder tijd voor "leuke dingen" in de vaklessen. Docenten zijn negatiever over de zelfwerkzaamheid van de leerlingen. Corona lijkt invloed te hebben op de dc-uren, maar denken niet dat het zonder corona echt beter zal gaan. Docenten ervaren minder tijd voor zelfstandig werken in de vakles.

Aanbevelingen en actiepunten:

Scholing docenten/actief leren coachen
leerdoelen in de studieplanners
Training door externen

Systeem zermelo loopt regelmatig vast. Er is nu een tijdelijk oplossing. Zermelo werkt aan een oplossing.

De vraag is of je vraag- of aanbodgestuurd aanbieden van dc-uren wil hebben. Het MT heeft aangegeven dat het komende jaar extra uren kunnen komen uit de coronagelden.

Verdiepings- en ondersteuningsmodules moeten zeker blijven ook al zijn ze niet allemaal doorgedaan. De tendens is wel dat doordat de normale dc-uren vol zijn er minder lijken te komen.

Bij leerlingen is de vraag om samenwerkingsuren. Met de leerlingenraad zal dit onderzocht worden.

Er zijn meer nadruk gelegd moeten worden op de rol van de mentor in het keuzeproses. Er was geen vast geroosterd mentoruur. Een verzoek hiervoor ligt bij het MT.

Bij docenten was vraag naar uniforme regels voor de dc-uren. Deze zijn nu op een poster gezet. Er zal nog een stuk gemaakt worden om leerlingen voor te bereiden op de dc-uren. Dit kan de mentor dan gebruiken.

Een van de doelen was aansluiting op het vervolgonderwijs. Hier kunnen we echter niet veel over zeggen. Dat zal dan regionaal moeten.

Komende jaren het proces blijven monitoren. De 4^e klassers lijken positief en dit moeten we behouden. Het gehele proces zal voortdurend geëvalueerd worden.

Bij de meest recente inschrijvingen lijken er minder problemen te zijn geweest, maar dit zal nog beter bekeken moeten worden.

FLL: Bedankt voor de presentatie.

TRV: Als er nog vragen zijn dan kun je me altijd mailen.

5) Nationaal programma onderwijs

BAM: Het is een hele ingewikkelde regeling. Echter zijn er veel zaken nog niet bekend. Het menu is er bijvoorbeeld nog niet. Het zal een complexe regeling worden. Er is wel een fors budget. Duidelijk is in ieder geval dat we het samen met de MR moeten gaan doen. We zien het ons niet lukken om dit erbij te doen. We willen voorstellen dat we een projectleider en stuurgroep aanstellen.

PED: We hebben iemand gevraagd vanuit de PMR om hierover mee te denken. DEH heeft dit in eerste stap gedaan.

Joris: Is de format voor de scan al bekend? BAM: Nog niet bekend. Ze adviseren gebruik te maken van verslagen van leerlingbesprekingen. Joris: Hebben jullie al enig idee wie er in de sollicitatie commissie te gaan zitten? BAM: Dat zal het MT zijn voor een taak van deze orde. LON: In bijlage 10 staat wat over Stimuleringsregeling brede en verlengde brugklassen. BAM: Er is nog niet veel over bekend. PED: Het lijkt erop dat het gaat om een verlenging van het brugjaar. Echter is nog niets duidelijk. We moeten kijken wat helpend is. LON: Het bedrag per leerling is 700 euro per leerling. Daaronder staat 400 euro voor formatie. Waar gaat de 300 euro heen. BAM: Er lijkt nog een herverdeling te zijn mbt twee leerlingen. PED: Dit is een besturenafpraak. Karima: Toch lijkt de 700 in officiële stukken te staan. PED: We hebben afgesproken voorzichtig te zijn. Echter als we 700 euro krijgen gaan we dat allemaal uitzetten. KIJ: De 10 uur voor de stuurgroep lijkt veel meer te krijgen. Het is meer een opmerking, maar het lijkt erop dat de stuurgroep wat karig bedeed is. BAM: Ook voorkomen dat er veel uren gaan naar de overhead. Dit is mogelijk wel erg laag. Karima: Is er gekeken naar andere scholen. Hoe gaan andere scholen hiermee om? Het tijdspad is natuurlijk erg krap. Het bedrag lijkt minimaal 700 euro te zijn. BAM: Ik hoop morgen bij de beleidsgroep financiën meer informatie te krijgen van de andere scholen voor de alliantie. FLL: De vraag is in het vooroverleg ook al over de uren van de stuurgroep. BAM: We willen voornamelijk toestemming om de projectleider te werven. FLL: Bij de werving duidelijk aangeven dat de getallen richtinggevend is. We nemen dit aan het einde van vergadering mee om over te stemmen.

6) Formatie en matching

BAM: Stand van zaken voor de formatie. Op dit moment hebben we beperkte overformatie bij wiskunde. Bij de overige secties zijn er kleine zaken. Er zijn redelijk wat collega's die met pensioen gaan en er is een grote flexibele schil. PED: Er gaat een conciërge naar het Canisiuscollege.

PED: Bij de matching hebben we een wiskundedocent ingebracht, maar er lijkt niet echt een vacature voor te zijn. We hebben zelf geen vacature ingebracht. Er was over de gehele linie niet veel ingebracht. Bij wiskunde zijn we nog aan het kijken hoe we het gaan oplossen.

7) Coronaprotocol

FLL: Het coronaprotocol ligt voor ter instemming. Wie heeft vragen. HOT: Het lijken aan elkaar geplakte stukken. Er staan zaken in die we niet meer doen of hebben. De 1,5 meter werkt niet met leerlingen. BAM: De zaken die we niet meer doen (tent, handschoenen) zullen we eruit halen. FLL: De dagen dat leerlingen komen zal ook anders gaan worden. De titel graag aanpassen in

coronaprotocol. Karima: uitgangspunten Bullet 9 en 11. Hygiëne bullet 1 en 9. Ventilatie en circulatie: Is dat nu op orde? Moeten we dit niet wekelijks in de nieuwslink te zetten. Zodat ze er steeds op gewezen gaat worden. BAM: We nemen met Sandra op dat het er als een link in komt naar het coronaprotocol in de nieuwslink. HOT: Het halen van mondkapjes bij de toa's kan er ook uit. LON: Collega's laten vaak meer leerlingen toe in de grote lokalen. Dus ook in de dagkrant. BAM: We nemen het ook in de dagkrant mee en we zetten ergens de link naar het protocol mee op de medewerkers pagina. HOT: Ook de hygiëne maatregelen goed meenemen, want ook dat lijkt wat ver weggeakt. FLL: Misschien kunnen we stickers plakken met als bij de persconferentie. BAM: De docenten moeten hier ook meer aandacht aan besteden. Dit moeten we ook promoten. FLL: We gaan aan het einde stemmen met deze aanpassingen.

HOT: Hoe gaat het met zelftests voor het onderwijs. PED: Er is op korte termijn een webimar en daar zal meer informatie komen. Dat zullen we dan snel delen met de collega's/leerlingen en jullie.

8) Jaarrekening

BAM: Hij is al besproken in de financiële commissie. HOT: Er staat extra medewerker financiën. BAM: Het idee was dat 0,3 genoeg was, maar deze is voor 0,4 ingezet. FLL: We zouden graag de jaarrekening 2019 en 2020 krijgen. BAM: Dit staat op mijn to-do lijst en komt eraan.

FLL: We zijn benieuwd hoe de verdeling voor de kosten van de WIA en WGA. BAM: We vullen de pot aan naar rato van de omvang van de scholen. Als er iemand van gebruik moet maken wordt er aanspraak gemaakt worden op deze pot. Welke rato van omvang weet ik niet precies, maar ik zal het uitzoeken.

9) Examenreglement en overgangsregeling

FLL: Over het examenreglement hadden we geen opmerkingen. Bij de overgangsregeling wel.

KIJ: Bij de overgangsregeling staat een voetnoot moet een smiley. De voetnoot met de smiley lijkt wel erg coulant. BAM: In het overleg met de teamcoördinatoren is hier ook al naar gekeken. Hier is het al beperkt geworden. We kunnen het zelfs ook weglaten. KIJ: Nu kun je wel hele vreemde overgangslijsten krijgen met bijzonder veel tekortpunten.

KIJ: De planning is zeer krap met de laatste herkansingen op dinsdag en dan al vergaderen op woensdag. Door de extra herkansing heb nu twee volle dagen en dus eigenlijk geen tijd voor nakijkwerk en deze is ook nog verdubbeld. Ik heb er geen oplossing voor, maar het gaat wel een ding worden.

BAM: Ja het is een probleem, maar geen oplossing. Heeft iemand een oplossing? We moeten nog goed naar de planning kijken.

FLL: Mocht het niet lukken dan docenten wel duidelijk informeren. PED: Mogelijk zelfs onder voorbehoud leerlingen over laten gaan.

Joris: Zijn er landelijke normen voor overgangsnormen. BAM: Deze zijn er niet.

BAM: Voor leerlingen en ouders is het belangrijk om op korte termijn vooral over het eerste punt duidelijk te willen geven. Kunnen jullie op het eerste punt (het aantal te kort punten) alvast instemming te geven.

FLL: We bespreken het en nemen het mee aan het einde van de vergadering.

10) Schoolplan

FLL: We zijn van mening dat er een schoolplan moet komen. PED: We willen gebruik gaan maken van de mogelijkheid om een schoolplan met 2 jaar te verlengen. We gaan dit vrijdag meenemen in ons overleg. Daarna gaan we dit in de verschillende groepen waaronder de MR bespreken.

11) Rondje langs de raden

GMR: DEH: De fusie is rond en de laatste puntjes worden op de i gezet. Per 1 augustus gaat het nieuwe bestuur starten. Als GMR zijn we nu bezig met het opzetten van een nieuwe GMR en de stukken aan het regelen die nog gedaan moeten worden voor 1 augustus.

OPR: DEH: De OPR is bezig met de planning voor het nieuwe ondersteuningsplan. Dit plan zal komend jaar gemaakt moeten worden. Verder is door de besturenfusie een nieuwe opzet voor de OPR nodig. Ook dit zal komend jaar vorm gaan krijgen.

CLR: geen ontwikkelingen

Ouderraad: RIN: De ouderraad is bijgepraat over de fusie. Verder is de onderwijsvernieuwing geevalueerd met JOH en TRV.

12) Monnikskap

PED: De vorige keer al aangegeven dat er gesprekken waren. Sindsdien zijn er gesprekken geweest. Nu leek het eerst dat er geen beweging was bij OCW. Ik was daar met de bestuurder en de bestuurder van het samenwerkingsverband en twee directeuren vanuit de vo-raad. Deze vergadering had een onbevredigend einde. Het leek een patstelling.

Toch kwam er daarna wat vanuit OCW.

- 1) komend schooljaar nog financiering
- 2) er komt een afbouwregeling voor huidige leerlingenraad
- 3) we kunnen meedoen aan een experimenteerregeling voor VSO VO. We konden daar nooit aan deelnemen maar dat is nu toegestaan. Dit is ook goed voor de zichtbaarheid van de MK.
- 4) OCW gaat ons ondersteunen met een zelfde regeling als bij het VSO. De leerling moet zich inschrijven op een school en dan via zijn eigen samenwerkingsverband bij ons aankloppen. Voor de eigen regio zal dat goed gaan. Bij andere samenwerkingsverbanden is dat mogelijk lastiger. De samenwerkingsverband zullen dit mogelijk niet graag doen. Het kan ook een kans zijn dat andere samenwerkingsverbanden nu een zelfde soort voorziening gaat komen.

Het is nu wel een structurele oplossing te zijn.

Joris: Je hebt nog niets op papier. PED: We hebben nog niets op papier. We gaan er wel vanuit dat hier wat op papier gaat komen. Joris: Is dit het finale bod? PED: Dat weten we niet. We vinden dat OCW de samenwerkingsverbanden moeten ondersteunen. Maar de richting is al beter. Joris: Als je wat op papier hebt kunnen wij dit dan krijgen. PED: Natuurlijk en ook aan het team van de MK. FLL: Dit willen we ook graag voor de volgende vergadering ontvangen, maar zo snel als je het hebt. PED: We hebben nog niets. Er is al kort mailcontact geweest, maar daar staat nog niet echt iets in. Karima: Het is heel erg belangrijk dat er problemen gaan komen met leerlingen uit andere regelingen. Bij de jeugdzorg gaat het ook dagelijks mis als je uit andere regio's zit. Bij de MK-leerlingen gaat het al om kwetsbare leerlingen. Je gaat hier echt problemen mee krijgen. Op 16 november vorig jaar is een uitgebreid debat geweest en daar zijn hele duidelijke vragen gesteld aan

de minister, maar deze zijn nog niet beantwoord. Joris: Politiek staan we op een kruispunt. PED: We zijn ook erg benieuwd hoe het gaat lopen. Voor inclusie nemen ze 15 jaar en dat lijkt wel erg lang. De huidige regeling van bekostiging krijgen we niet en het zal via het samenwerkingsverband. Joris: Als we als ouders en leerlingen wat kunnen betekenen moet je ons dat zeker laten weten. PED: Dat gaan we zeker doen. Karima: De scholen hebben zorgplicht, maar je krijgt nu mogelijk concurrentie. Verwijs ook naar de jeugdwet waar het nu ook niet goed gaat de laatste jaren.

PED: Helder duidelijk. We nemen het mee.

13) Arbojaarplan

FLL: we hebben daar verder geen vragen over. We gaan er dadelijk over stemmen. HOT: Ik vind het jammer dat de school geen eigen sociale paragraaf wil opnemen.

PED: Je hebt het aangegeven en we hebben het uitgelegd.

14) Rondvraag

FLL: Wij gaan een voorstel doen voor extra vacatiegeld en uren voor de MR door de extra hoeveelheid werk. PED: Maak een afspraak. Lijkt een goed idee.

FLL: De deadline voor de examenklassen is maandag en voor de andere klassen is donderdag. We krijgen heel erg veel opmerkingen van collega's dat wel erg snel is. PED: We nemen dit morgen mee. Dan sturen we ook morgen een antwoord.

Karima: Gister kon het maatwerk uur opgegeven worden en er waren er een aantal al heel erg snel vol. Ze waren heel erg snel vol. Na 2 minuten waren er al groepen vol. BAM: Ik moet het nagaan. Voor de opening zou het niet moeten kunnen.

De voorzitter sluit de vergadering om 22:04 en we gaan stemmen. De resultaten zullen we via de mail terugkoppelen.